

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

**ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕН-  
НОЛЕТНИХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

---

Судебная деятельность

---

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «9» от 12.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
6.1. Список источников и литературы .....	25
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	28
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	29
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	30
9. Методические материалы .....	32
9.1. Планы семинарских занятий.....	32
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	35

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний касающихся производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам целостное представление о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних на его различных стадиях;
- сформировать умения и навыки применения норм уголовно-процессуального права в конкретных практических ситуациях, связанных с производством по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ	ПК 1.1. Понимает основные положения законодательства, регулирующего рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов	<i>Знать:</i> нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующего особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать наиболее распространенные и типичные ошибки судебной практики при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
	ПК-1.2. Квалифицированно применяет правовые нормы при осуществлении судопроизводства	<i>Уметь:</i> анализировать факты и обстоятельства, необходимые для осуществления судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; <i>Владеть:</i> навыками разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе судопроиз-

		водства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1. Понимает правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<i>Знать:</i> общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие значение по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; сущность и содержание гарантий прав личности несовершеннолетнего при производстве по уголовным делам; <i>Уметь:</i> анализировать международные и национальные нормативные акты по вопросам гарантий прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве;
	ПК-5.2. Определяет наиболее эффективные способы защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации	<i>Уметь:</i> принимать необходимые правовые решения для защиты прав несовершеннолетних при производстве по уголовным делам, <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов для защиты прав несовершеннолетних при производстве по уголовным делам.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Судебные и правоохранительные органы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	24
9	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
А	Лекции	16
А	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	<p>Общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие значение по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Концепция ювенальной юстиции и ее значение для уголовного процесса России. Демографические, психологические и правовые признаки, характеризующие несовершеннолетнего.</p> <p>Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.</p> <p>Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление.</p> <p>Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила).</p> <p>Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.</p> <p>Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.</p> <p>Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.</p> <p>Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.</p>
2.	Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p>Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности.</p> <p>Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного,</p>

	<p>частно-публичного и частного.</p> <p>Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной. Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.</p> <p>Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.</p> <p>Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.</p> <p>Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.</p> <p>Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Субъекты уголовного судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.</p> <p>Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности окончания предварительного расследования в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.</p> <p>Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего,</p>
--	--



		<p>гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.</p> <p>Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.</p> <p>Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.</p> <p>Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.</p>
3.	<p>Производство отдельных процессуальных и следственных действий в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.</p> <p>Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.</p> <p>Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого.</p> <p>Основания освобождения из-под стражи.</p> <p>Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому.</p> <p>Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.</p> <p>Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.</p> <p>Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других.</p> <p>Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следствен-</p>

		<p>ных действий.</p> <p>Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними.</p> <p>Обязательное участие защитника.</p> <p>Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.</p> <p>Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.</p> <p>Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.</p>
4.	<p>Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка к рассмотрению уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и особенности его назначения. Вызов лиц в судебное заседание. Особенности судебного заседания. Роль суда в собирании доказательств по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p> <p>Особенности составления приговора, постановления в отношении несовершеннолетнего.</p>

		Роль суда в разрешении вопросов исполнения и контроля исполнения приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
--	--	---

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	3 балла	12 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	12 баллов
выполнение практического задания	5 баллов	30 баллов
доклад	6 баллов	6 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-1, ПК-5)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция ювенальной юстиции и ее значение для уголовного процесса России.</li> <li>• Демографические, психологические и правовые признаки, характеризующие несовершеннолетнего.</li> <li>• Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.</li> <li>• Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</li> <li>• Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.</li> <li>• Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя.</li> <li>• Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.</li> <li>• Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля..</li> </ul>
2.	Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление.</li> <li>• Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.</li> <li>• Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.</li> <li>• Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.</li> <li>• Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</li> <li>• Отказ в возбуждении уголовного дела.</li> <li>• Обстоятельства, подлежащие установлению</li> </ul>

		<p>по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.</li> <li>• Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Субъекты уголовного судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями.</li> <li>• Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Особенности окончания предварительного расследования в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.</li> <li>• Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</li> <li>• Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.</li> <li>• Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.</li> <li>• Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Возобновление приостановленного предварительного следствия.</li> </ul>
3.	<p>Производство отдельных процессуальных и следственных действий в отношении несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.</li> <li>• Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии.</li> <li>• Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.</li> <li>• Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого.</li> <li>• Присмотр за несовершеннолетним подозре-</li> </ul>



		<p>ваемым и обвиняемым как мера пресечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.</li> <li>• Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</li> <li>• Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним.</li> <li>• Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других.</li> <li>• Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними.</li> <li>• Обязательное участие защитника.</li> <li>• Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление.</li> <li>• Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.</li> <li>• Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних.</li> </ul>
4.	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Подготовка к рассмотрению уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и особенности его назначения.</li> <li>• Особенности судебного заседания.</li> <li>• Роль суда в собирании доказательств по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.</li> <li>• Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</li> <li>• Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</li> <li>• Особенности составления приговора, постановления в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Роль суда в разрешении вопросов исполнения и контроля исполнения приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.</li> </ul>

*Тематика докладов (ПК-1, ПК-5)*

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы</i>
1. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	<ul style="list-style-type: none"><li>• Исторические предпосылки ювенального права и его источники в России и за рубежом</li><li>• Особенности ювенальной политики в России в различные исторические периоды.</li><li>• История ювенальной юстиции в России.</li><li>• История ювенальной юстиции в зарубежных странах.</li><li>• Зарубежные модели ювенальной юстиции (англо-американская, континентальная, скандинавская).</li><li>• Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление.</li><li>• Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила).</li><li>• Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.</li></ul>

*Примерные ситуационные задачи (ПК-1, ПК-5)*

**Задача 1**

Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого Паромова 17 сентября 2020 г. направил жалобу прокурору, в которой указал, что следователь не ознакомил его с материалами уголовного дела, чем существенно нарушил его права. Защитник обвиняемого также обратился в суд с жалобой о проверке законности и обоснованности продления срока содержания под стражей Паромова. В жалобе им были изложены следующие доводы. Продление срока содержания под стражей свыше шести месяцев допускается только в отношении лиц, обвиняемых в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. Паромову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, т.е. преступления средней тяжести. Срок содержания под стражей истек 15 сентября 2020 г. Материалы уголовного дела в установленный срок для ознакомления представлены не были.

*Разрешите ситуацию на основе норм УПК РФ.*

**Задача 2**

Одним из районных судов Костромской области 25 мая 2015 г. несовершеннолетняя Корягина, родившаяся 29 мая 1997 г., вместе с несколькими другими обвиняемыми осуждена по п. «б» ч. 4 ст. 162 УК РФ, ч. 2 ст. 325 УК РФ. Она признана виновной в разбойном нападении на Бондаренко группой лиц по предварительному сговору в целях завладения имуществом в особо крупном размере и похищении важных личных документов, а именно паспорта и служебного удостоверения. Действия, квалифицированные по ч. 2 ст. 325 УК РФ, совершены Корягиной 20 июня 2014 г. 1 июня 2015 г. мать Корягиной, участвовавшая в судебном заседании в качестве законного представителя, направила апелляционную жалобу в судебную коллегия по уголовным делам Костромского областного суда, в которой просила отменить приговор суда первой инстанции в части осуждения Корягиной по ч. 2 ст. 325 УК РФ и прекратить дело в этой части в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Судебная коллегия оставила жалобу без рассмотрения. Она мотивировала это тем, что мать осужденной Корягиной не является лицом, обладающим правом обжалования приговора по данному делу, поскольку на момент подачи жалобы Корягина достигла совершеннолетия.

*Разрешите ситуацию на основе норм УПК РФ.*

### **Задача 3**

При ознакомлении с материалами уголовного дела защитник несовершеннолетнего обвиняемого Сомова заявил ходатайство о прекращении уголовного дела с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Сомов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. Защитник также указывал на многочисленные нарушения закона при производстве расследования по данному делу. Например, при допросе Сомова не участвовал психолог, длительность допросов неоднократно превышала четыре часа, родители не были извещены о задержании подозреваемого. Потерпевший по данному делу Вересов обжаловал действия следователя, который отказался признать его гражданским истцом. Следователь мотивировал свой отказ тем, что обвиняемый не несет имущественной ответственности в силу своего возраста.

*Разрешите ситуацию на основе норм УПК РФ.*

### **Задача 4**

10 января 2013 г. Саблиным, 18 марта 1995 года рождения, была совершена кража имущества, принадлежащего Хромовой, в результате которой Хромовой был причинен значительный ущерб. По завершении предварительного расследования в январе 2015 г. Саблин заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке, с предъяв-

ленным обвинением согласился. Потерпевшая Хромова, государственный обвинитель и защитник против рассмотрения дела в особом порядке не возражали. Приговором районного суда Саблин признан виновным в совершении вменяемого деяния и осужден к одному году лишения свободы. На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ путем частичного сложения с наказанием, назначенным по ранее вынесенному в отношении Саблина приговору, ему определено наказание сроком в пять лет и шесть месяцев лишения свободы в исправительной колонии общего режима. Впоследствии судом кассационной инстанции приговор изменен в части размера наказания, несовершеннолетний возраст подсудимого признан обстоятельством, смягчающим наказание. В кассационном представлении заместителя Генерального прокурора РФ поставлен вопрос об отмене состоявшихся в отношении Саблина судебных решений в связи с нарушением требований уголовно-процессуального закона, допущенных при рассмотрении дела.

*Разрешите ситуацию на основе норм УПК РФ.*

### **Задача 5**

Московским городским судом 15-летняя Савченко осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство потерпевшей, находящейся в беспомощном состоянии. Защитник осужденной направил апелляционную жалобу, в которой указал на противоречие, не получившее оценки суда, между выводом эксперта-психолога о том, что Савченко по уровню развития не соответствует своему возрасту, а поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими, и заключением эксперта-психиатра о том, что Савченко здорова и способна отдавать отчет своим действиям и руководить ими.

*Разрешите ситуацию на основе норм УПК РФ.*

### *Практические задания (ПК-1, ПК-5)*

<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	составить таблицу «Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»
	на основе предложенной фабулы квалифицировать преступное деяние несовершеннолетнего по УК РФ и составить постановление о возбуждении уголовного дела.
Производство отдельных процессуальных и следственных действий в отношении несовершеннолетних	составить таблицу «Виды мер уголовно-процессуального принуждения, применяемых к несовершеннолетним», указав в ней их особенности
	на основе предложенной фабулы разработать план расследования преступления, в котором участвовали

	несовершеннолетние, и составить протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого/ свидетеля
Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	составить схему «Порядок пересмотра не вступивших и вступивших в законную силу приговоров в отношении несовершеннолетних»
	на основе предложенного приговора в отношении несовершеннолетнего оценить его законность и обоснованность и составить апелляционную жалобу

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-1, ПК-5)*

- Исторические предпосылки, причины и значение дифференциации процессуального порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Особенности реализации права на защиту несовершеннолетними в уголовном процессе.
- Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Особенности применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.
- Особенности задержания и доставления несовершеннолетних.
- Особенности проведения процессуальных действий с участием несовершеннолетних в уголовном процессе.
- Особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса.
- Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
- Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и от наказания.
- Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о правах несовершеннолетних.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-1, ПК-5)*

Задача 1

При производстве по уголовному делу по обвинению Сочнева в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Сочнева, которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

Оцените решение дознавателя.

Какие меры должен был предпринять дознаватель?

Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних?

Задача 2

Несовершеннолетнему Коровкину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.168 УК РФ и избрана мера пресечения – отдача под присмотр опекуна. Однако опекун Смирновский отказался взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения Коровкина.

Какое решение должен принять следователь?

Задача 3.

По делу в отношении Петрова (15 лет), обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 158 УК РФ, к дознавателю поступило ходатайство от защитника о необходимости участия в допросе его подзащитного педагога. Дознаватель отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в допросе несовершеннолетнего, кроме защитника, участвует его законный представитель – мать Петрова, которая является педагогом по образованию.

Оцените решение дознавателя.

Какова роль педагога в допросе несовершеннолетнего, какими правами он обладает?

#### Задача 4.

Несовершеннолетний Маврилов заявил следователю о нежелании иметь защитника при предъявлении обвинения. Свой отказ он мотивировал тем, что ему уже исполнилось 16 лет, поэтому он в состоянии защищаться сам. Кроме того, вину свою в совершении преступления он признает, считает ее доказанной, поэтому защитник ему не нужен.

Как должен поступить следователь?

Какова роль защитника в предварительном следствии по делам о преступлениях несовершеннолетних?

#### Задача 5.

По уголовному делу в отношении 15-летнего Богданова, совершившего несколько краж чужого имущества, следователь назначил судебную психолого-психиатрическую экспертизу, чтобы выяснить, соответствует ли психическое развитие подростка его возрасту. Согласно заключению, психическое развитие обвиняемого Богданова не соответствует его возрасту по причине неблагоприятной внутрисемейной обстановки и индивидуальных особенностей психики, а соответствует возрасту 13 лет. Следователь прекратил уголовное преследование в отношении Богданова по п.2 ч.1 ст.24 и ч.3 ст. 27 УПК РФ, мотивируя свое решение тем, что «Богданов к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность».

Оцените решение следователя. Можно ли согласиться с мотивами, изложенными в постановлении следователем в обоснование принятого решения?

Составьте по данной фабуле постановление о прекращении уголовного преследования.

#### Задача 6.

В ходе судебного разбирательства суд пришел к выводу, что исправление несовершеннолетнего подсудимого Никифорчука, совершившего преступление, предусмотренное ст.168 УК РФ, возможно путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Суд вынес обвинительный приговор с освобождением несовершеннолетнего Никифорчука от наказания, назначил ограничение досуга сроком на четыре месяца и направил материалы дела в соответствующее подразделение ОВД по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Оцените решение суда.

Каковы условия применения судом принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетнему?

Задача 7.

По приговору районного суда несовершеннолетний Коньков (16 лет) был освобожден от наказания и помещен, в соответствии со ст.432 УПК РФ, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на срок до наступления совершеннолетия.

Через год администрация данного воспитательного учреждения пришла к выводу, что следует поставить вопрос о досрочном прекращении пребывания Конькова в учреждении.

Кто вправе решать вопрос о прекращении срока пребывания лица в специальном учебно-воспитательном учреждении?

Каков порядок принятия соответствующего решения?



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993.
- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Рекомендация N Rec (2003) 20 Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних» (Принята 24.09.2003 на 853-ем заседании представителей министров) // СПС «Консультант Плюс».
- Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (Приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

- Указ Президента РФ от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 16. Ст. 2268.
- Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 2009. № 36. Ст. 4312.
- Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» (вместе с «Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей») // Российская газета, № 290, 17.12.2012.
- Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 11, 17.03.2014.
- Приказ Минюста РФ от 23.06.2005 № 95 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 30, 25.07.2005.
- Приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // Бюл-

летень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 44, 30.10.2006.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4, 2011.

#### Литература:

##### Основная

- Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/510710>

- Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510430>

##### Дополнительная

- Васькэ, Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васькэ. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13818-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518903>

- Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/514592>

- Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518061>

- Шишкина, Е. В. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними : учебник / Е.В. Шишкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1898395. - ISBN 978-5-16-017932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898395>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
4. Сайт Федеральной службы исполнения наказаний // Режим доступа: <https://fsin.gov.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
6. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	<ul style="list-style-type: none"><li>• Концепция ювенальной юстиции и ее значение для уголовного процесса России.</li><li>• Демографические, психологические и правовые признаки, характеризующие несовершеннолетнего.</li><li>• Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.</li><li>• Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</li><li>• Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.</li><li>• Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя.</li><li>• Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.</li><li>• Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля..</li></ul>
2.	Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление.</li><li>• Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.</li><li>• Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.</li><li>• Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.</li><li>• Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</li><li>• Отказ в возбуждении уголовного дела.</li><li>• Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li><li>• Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li><li>• Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.</li><li>• Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</li><li>• Субъекты уголовного судопроизводства по</li></ul>



		<p>уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями.</li> <li>• Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Особенности окончания предварительного расследования в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.</li> <li>• Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</li> <li>• Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.</li> <li>• Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.</li> <li>• Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Возобновление приостановленного предварительного следствия.</li> </ul>
3.	Производство отдельных процессуальных и следственных действий в отношении несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.</li> <li>• Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии.</li> <li>• Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.</li> <li>• Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого.</li> <li>• Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.</li> <li>• Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.</li> <li>• Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</li> <li>• Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других.</li> <li>• Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними.</li> <li>• Обязательное участие защитника.</li> <li>• Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление.</li> <li>• Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.</li> <li>• Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних.</li> </ul>
4.	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>• Подготовка к рассмотрению уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и особенности его назначения.</li> <li>• Особенности судебного заседания.</li> <li>• Роль суда в собирании доказательств по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.</li> <li>• Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</li> <li>• Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</li> <li>• Особенности составления приговора, постановления в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>• Роль суда в разрешении вопросов исполнения и контроля исполнения приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.</li> </ul>

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, касающихся производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам целостное представление о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних на его различных стадиях;
- сформировать умения и навыки применения норм уголовно-процессуального права в конкретных практических ситуациях, связанных с производством по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие значение по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; сущность и содержание гарантий прав личности несовершеннолетнего при производстве по уголовным делам;

*Уметь:* анализировать международные и национальные нормативные акты по вопросам гарантий прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве; анализировать факты и обстоятельства, необходимые для осуществления судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; выявлять и анализировать наиболее распространенные и типичные ошибки судебной практики при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; принимать необходимые правовые решения для защиты прав несовершеннолетних при производстве по уголовным делам,

*Владеть:* навыками разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; навыками со-

ставления процессуальных документов для защиты прав несовершеннолетних при производстве по уголовным делам.